



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Западный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1002»



Кейс-курс по формированию функциональной грамотности у обучающихся медицинского класса «Азбука будущего врача»

Автор: Белогорцева Елена Владимировна

выс. кв. кат., учитель биологии и географии, эксперт ГИА-9, ГИА-11,
куратор медицинского класса в ГБОУ Школа № 1002



Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) **возможности для самореализации и развития талантов**; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году: б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: **вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

Организация формирования функциональной грамотности в ГБОУ Школа № 1002



Направления развития:

- ✓ позволяет удовлетворить собственные интересы;
- ✓ позволяет решать значимые личностные проблемы;
- ✓ формирует опыт общения и взаимодействия с другими людьми;
- ✓ способствует повышению мотивации к учению;
- ✓ способствует решению учебных затруднений;
- ✓ стимулирует личностный рост;
- ✓ способствует развитию индивидуальности



Образованный выпускник:
эффективный и успешный в личной, социальной, профессиональной деятельности

Базовые ориентиры по формированию функциональной грамотности у обучающихся медицинского класса



- ❑ Формирование функциональной грамотности у обучающихся медицинского класса происходит через повышение естественно-научной грамотности;
- ❑ Повышается способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями;
- ❑ Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:
 - Научно объяснять явления
 - Понимать основные особенности естественно-научного исследования
 - Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Деятельностный процесс обучения школьников медицинского класса как способ достижения планируемых результатов



- освоение текстов научного содержания и применение базовых естественно-научных знаний;
- использование математических понятий и алгоритмов, применение логических действий в контексте естественно-научного содержания;
- владение методами научного познания
- использование цифровых технологий

Комплексная оценка планируемых результатов: предметных, метапредметных и функциональной грамотности

Характеристика кейс-курса по формированию функциональной грамотности у учащихся медицинского класса



Особенность курса <i>«Азбука будущего врача»</i>	программа учебного курса является инструментом для формирования функциональной грамотности у обучающихся медицинского класса. Курс проводится в рамках реализации воспитательной программы общеобразовательного класса.
Руководитель курса	учитель биологии
Временные параметры	10-11 класс, продолжительность курса 1 год, всего - 34 часа (1 ч. в неделю). Занятия проводятся во время внеурочной деятельности.

Характеристика кейс-курса по формированию функциональной грамотности у учащихся медицинского класса



Предпосылки изучения учебного курса:

1. Детей учат практическим навыкам решения проблем в реальной жизни. Это означает, что у школьников развивается функциональная грамотность.

2. В школьных стенах культивируются позитивные взаимоотношения между учителем, учеником и сверстниками. Дети с заботой и уважением относятся друг к другу, но в то же время они чувствуют себя уверенно и в выражении своих взглядов.

3. Дети с разной скоростью усваивают материал. В результате темп обучения и методы оценки тоже адаптируют под каждого школьника.

Характеристика кейс-курса по формированию функциональной грамотности у учащихся медицинского класса



Цель учебного курса:

закljučается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуациях, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя в медицинском направлении.

Характеристика кейс-курса по формированию функциональной грамотности у учащихся медицинского класса



Формат учебного курса

В процессе усвоения курса проводятся очные занятия - дискуссия. В связи с тем, что уровень функциональной грамотности у обучающихся отличается, то и все кейсы будут разделены на три группы: простые, простые с элементами сложных заданий (средние) и сложные. Задача педагога будет подготовить и доступно объяснить содержание кейса.

Класс делится на команды путем открытой жеребьевки.

В конце занятия все команды поочередно комментируют ответ другой команды по выбору учителя.



Вариант простого уровня сложности кейсов:

Играя в волейбол на пляже, молодой человек упал и наткнулся рукой на разбитую бутылку, находившуюся в песке. Из раны на границе средней и нижней трети левого предплечья началось сильное кровотечение: кровь тёмного цвета вытекает, не пульсируя.

- Подготовьте материалы для выполнения кейса.
- Выполните алгоритм оказания первой помощи.

Примеры кейс – заданий
курса
«Азбука будущего врача»

«Рука на пульсе!»
(сложный уровень кейса)

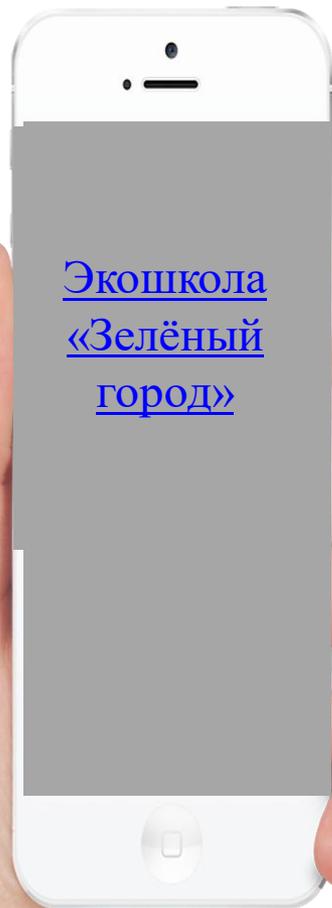
Характеристика кейс-курса по формированию функциональной грамотности у учащихся медицинского класса



**Система
форма оценки**

- и**
1. Активность (посещение занятий) - *25 баллов*;
 2. Первый промежуточный экзамен (диагностика по функциональной грамотности) - *25 баллов*;
 3. Второй промежуточный экзамен (диагностика по функциональной грамотности) - *25 баллов*;
 4. Обучающий курс по медицинскому направлению в рамках проекта: «Профессиональное обучение без границ» - *25 баллов* (пожеланию);
- Всего-100 баллов***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26"



Во время работы летней экошколы «Зелёный город-2022» учащиеся медицинского класса приняли участие в проекте: **«Профессиональное обучение без границ»**

В рамках реализации проекта для участников экошколы преподаватели колледжа провели практико-ориентированный курс: **«Введение в биохимию, микробиологию и химический анализ»**



26 КАДР

КОЛЛЕДЖ
АРХИТЕКТУРЫ
ДИЗАЙНА И
РЕИНЖИНИРИНГА

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

освоила дополнительную
общеобразовательную
(общеразвивающую)
программу

«Введение в биохимию,
микробиологию и химический анализ»

в объеме 24 часов
в 2022 учебном году

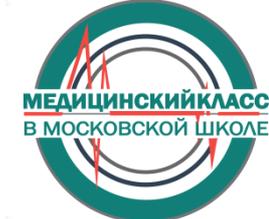
Все участники
ЭКОШКОЛЫ
получили
персональные
сертификаты

Директор ГБПОУ «26 КАДР»



Соколов

Ю.М. Соколина



Учебная лаборатория, в стенах которой реализуется кейс-курс

по формированию функциональной грамотности
учащихся медицинского класса

**Описание школьной
учебной лаборатории**

**Медиа материалы о
реализации проекта в
ГБОУ Школа № 1002**

Кейс-курс напрямую способствует формированию функциональной грамотности у обучающихся медицинского класса,

формирует способность находить решение в новой неосвоенной ситуации.

Формируемые компетенции:

1. Применять приобретенные знания и умения в ситуациях жизненного характера
2. Самостоятельно осваивать новые знания и умения



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Западный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1002»



***Достижения
учащихся, которые освоили кейс-курс
за 2021-2022 уч.г***



Google

🔍 **Медицинский класс в ГБОУ Школа № 1002** 🖨️ 🗣️

<https://sch1002.mskobr.ru/predprof/med-class/predprof-info>

Поиск в Google

Мне повезёт!



Новости

- Приказ об утверждении результатов муниципального этапа
- Проект приказа о проведении регионального этапа в городе Москве
- Предварительные списки победителей и призеров муниципального этапа
- Предварительные проходные баллы на региональный этап по 12 предметам
- Граничные баллы победителей и призеров муниципального этапа по 12 предметам



ПООЩРИТЕЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

23 человека

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии,
состоявшегося 25 октября 2021 г. в городе Москве



МОСКВА 2022

772022 № 275 6404-10383

Утверждено приказом Департамента образования и науки
города Москвы №817 от 27.12.2021 г.



Новости

- Приказ об утверждении результатов муниципального этапа
- Проект приказа о проведении регионального этапа в городе Москве
- Предварительные списки победителей и призеров муниципального этапа
- Предварительные проходные баллы на региональный этап по 12 предметам
- Граничные баллы победителей и призеров муниципального этапа по 12 предметам



ПООЩРИТЕЛЬНАЯ
ГРАМОТА

1 человек

ГБОУ Школа № 1002

10 класс

призёр

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии,
состоявшегося 2, 3 февраля 2022 г. в городе Москве



МОСКВА 2022

772022 № 282 5642-12603

Утверждено приказом Департамента образования в г. Москве
города Москва № 138 от 10.03.2022 г.



Московская олимпиада школьников



Департамент образования и науки
города Москвы

Совет ректоров высших учебных заведений
Москвы и Московской области

Центр педагогического мастерства
города Москвы

Московский Государственный Университет
имени М.В.Ломоносова

Диплом

Награждается

Алёна

ГБОУ Школа № 1002, г. Москва
10 класс

призёр

Московской олимпиады школьников по экологии,
состоявшейся 26 февраля 2022 года



МОСКВА 2022

772022 № 287013727785

Приказ № 345 от 27.04.2022 «Об итогах Московской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»



Уникальный опыт для юных исследователей показать свои проекты, конкурировать с лучшими из лучших, приобретая опыт публичных выступлений!



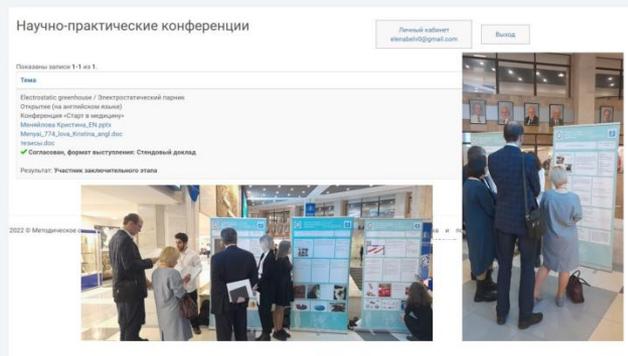
Учащиеся 10-11-х кл. нашей школы приняли участие в 4 тематических секциях конференции: фармацевтическая технология, лекарственные растения, биохимия и открытие (секция на английском языке)



Проектная работа: "Electrostatic greenhouse" (Электростатический парник) стала участником заключительного этапа в формате стендового доклада



QR - код на стендовый доклад





Интеллектуальный Мегаполис



3 человека



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ
ГОРОДСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Городское соревнование «Первая помощь – 2021/22»

Даты проведения: 01.12.2021 - 20.05.2022

Даты сбора материалов: 01.12.2021 - 04.04.2022

Конкурс для: **для школьника**

[🏠 Вернуться к списку мероприятий](#)



**6 человек призёров
по итогам соревнования**



**Волонтеры
медики**

Всероссийское
общественное движение

Волонтером
в здравоохранении
может стать каждый!



**Волонтеры
медики**

Региональное отделение Всероссийского общественного движения
добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
в городе Москве

125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 20, стр. 1, 5 этаж, помещение I

ОГРН: 1207700358788 ИНН: 9704032358

Тел. 8 (495) 796-03-06; волонтеры-медики.рф,

№ _____

На № _____ от _____

По месту требования

**Справка об участии в добровольческой деятельности в сфере
здравоохранения** № _____ от _____

Выдана ученице, _____ > класса ГБОУ «Школа №1002»

и подтверждает активное участие в работе
Московского регионального отделения Всероссийского общественного
движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» по
направлению «Профориентация школьников в медицину», а также наличие
общего опыта добровольческой (волонтерской) деятельности с сентября 2021 г.
– 155 часов.

Срок действия справки – 1 год с момента выдачи.

Региональный координатор в Москве



А. А. Брайловская

**13 человек получили
справку** за активное
участие в работе
Московского
регионального отделения
Всероссийского
общественного движения
добровольцев в сфере
здравоохранения
«Волонтеры-медики» по
направлению
«Профориентация
школьников в медицину»

Волонтерский отряд в ГБОУ Школа № 1002 создан 01.09.2021 г.

**Результаты независимых диагностик
в ГБОУ Школа № 1002
по материалам ГАОУ ДПО МЦКО**



показатели	биология
<i>% выполнения по классу</i>	53,3
<i>% выполнения по городу</i>	48

** учащихся 10 «Б» класса естественно - научного профиля*

Результаты ЕГЭ-2022 * в ГБОУ Школа № 1002



показатели	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ
<i>средний балл</i>	64	54
<i>минимальный балл</i>	42	34
<i>максимальный балл</i>	97	96

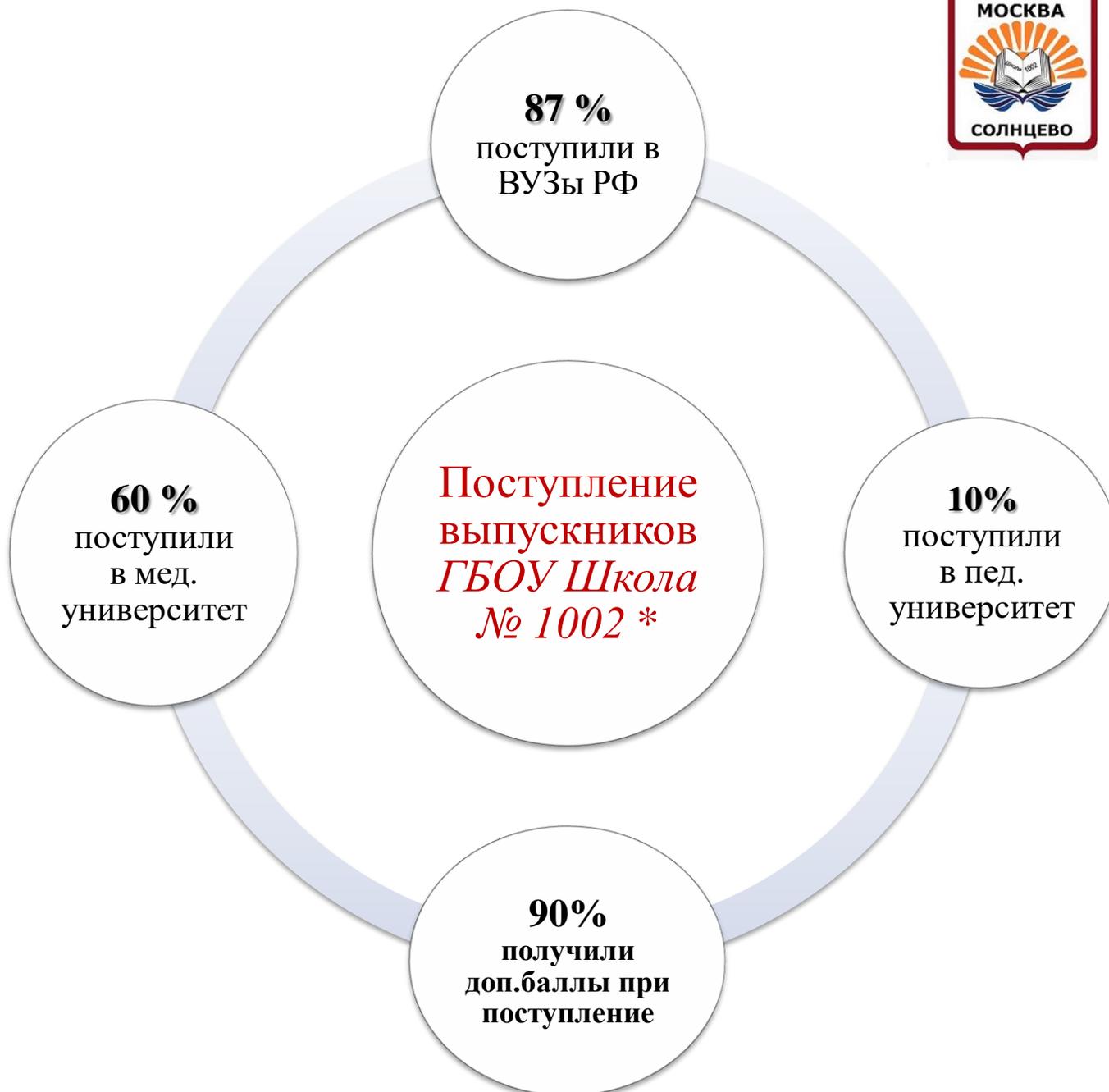
* учащихся 11 «А» класса естественно - научного профиля

Московская медаль «За особые успехи в обучении»



Один выпускник из медицинского класса удостоен медали, потому что имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам и набрал при сдаче ЕГЭ в сумме не менее 220 баллов по трем общеобразовательным предметам.



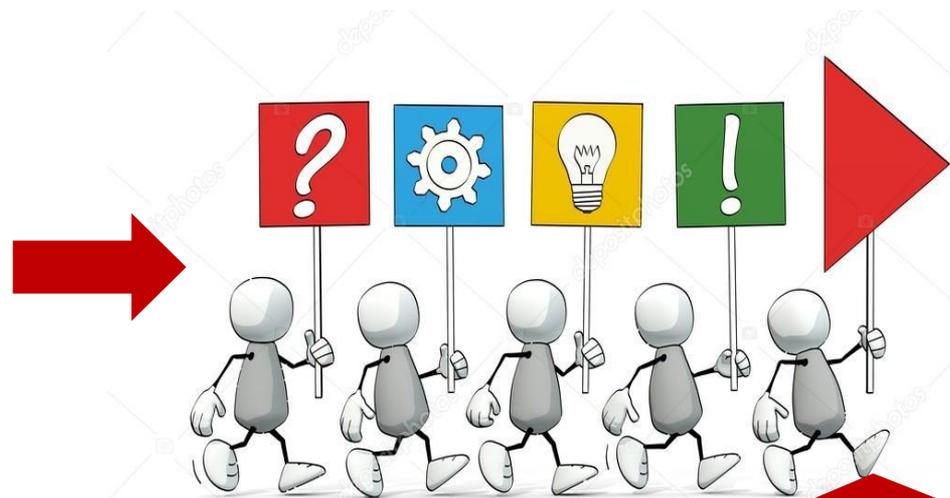


* учащихся 11 «А» класса естественно - научного профиля, 2022 г.

Общий итог

Предоставление обучающимся возможностей выбора направлений и форм реализации способностей и интересов через применение современных образовательных технологий

Успешная саморазвивающаяся личность



Поговорка:
«Не бывает скучных
предметов – бывает
скучное преподавание».



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Западный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1002»



***Кейс-курс по формированию
функциональной грамотности у
обучающихся медицинского класса
«Азбука будущего врача»***